Департамент образования и науки города Москвы
**Самарский филиал**
**Государственного автономного образовательного учреждения**
**высшего образования города Москвы**
**«Московский городской педагогический университет»**

Факультет **педагогики и психологии**

Кафедра **истории и социально-политических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«___» _____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

## Современные оценки узких проблем всеобщей истории

Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Историческое образование

Уровень высшего образования магистратура

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126.

Разработчики:
СФ ГАОУ ВО МГПУ к.и.н., доц. Е. А. Гуськов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

**Наименование дисциплины (модуля):** Современные оценки узких проблем всеобщей истории.

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся комплексные и систематизированные знания о развитии современной исторической науки и выработать у них навыки использования различных методов исторического исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачи дисциплины**:

- формирование у обучающихся целостных и системных представлений о современных тенденциях развития и достижениях исторической науки;
- выработка профессиональных навыков использования в научно-исследовательской работе современных методов и приемов исследования;
- формирование соответствующего уровня исследовательской культуры, навыков исследовательской работы со специальной исторической литературой;
- критическая оценка результатов научных исследований, выдвижение гипотез, умение искать оптимальные пути и способы достижения цели научного исследования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Современные оценки узких проблем всеобщей истории» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен организовывать и реализовывать процесс обучения истории в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1);

способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения (ПК-3);

способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-5).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

***Знать:***

- особенности исторического, историко-социального, историко-политического анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- историческую обусловленность эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения;
- современные методы и методики исторического исследования;
- основные достижения в сопредельных гуманитарных науках, имеющие отношение к изучению и пониманию исторического прошлого;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

***Уметь:***

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- систематизировать и анализировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию;
- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.

***Владеть:***

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для объяснения и интерпретации общественных процессов и явлений;
- основными методами исторического исследования: сравнительно-историческим, хронологическим, статистико-комбинаторным и др.;
- преставлениями о динамике изменений в теории и методологии исторической науки на современном этапе;
- приемами анализа, сравнения и обобщения исторического материала на основе современных достижений исторической науки;
- навыками анализа методологических подходов.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестр 3 |
|---|---|---|
| **Контактная работа** (всего) | 26 | 26 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 |
| **Самостоятельная работа** (всего) | 82 | 82 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | 36 |
| **Общая трудоемкость**: часы | 144 | 144 |
| зачетные единицы | 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Контактная работа | | СР | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1. | Проблемы в области хронологии | 2 | 4 | 20 | 26 |
| 2. | Проблемы в области дешифровки древних языков и письма | 2 | 6 | 20 | 28 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Проблемы в области интерпретации текстов и изображений | 2 | 6 | 20 | 28 |
| 4. | Другие проблемы | | 4 | 22 | 26 |
| Итого | | **6** | **20** | **82** | **108** |
| | | **26** | | | |
| Экзамен | | 36 | | | |
| Итого | | 144 | | | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины.**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела | |
|---|---|---|
| 1. | Проблемы в области хронологии | «Темные пятна» современной исторической хронологии. Датировки археологических культур. Проблемы датировки ранних цивилизаций. Новые достижения. |
| 2. | Проблемы в области дешифровки древних языков и письма | Дешифровка эламского письма и ее значение. Современное состояние дешифровки этрусского языка. Сохраняющиеся проблемы дешифровки. |
| 3. | Проблемы в области интерпретации текстов и изображений | Различные подходы к интерпретации текстов. Структурно-семиотический подход. Постструктурализм. Деконструктивизм. |
| 4. | Другие проблемы | Происхождение шумеров. История I Переходного периода Египта. История II Переходного периода Египта. История Индо-Хараппской цивилизации. |

**5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)**

| Наименование дисциплинарного модуля | Кол-во часов/зачетных единиц | Формируемые компетенции | Общее кол-во компетенций |
|---|---|---|---|
| Проблемы в области хронологии | 26/0,73 | УК-5<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5 | 4 |
| Проблемы в области дешифровки древних языков и письма | 28/0,77 | | |
| Проблемы в области интерпретации текстов и изображений | 28/0,77 | | |
| Другие проблемы | 26/0,73 | | |
| Экзамен | 36/1 | | |
| Итого | 144/4 | | |

**6. Образовательные технологии**

| Вид занятия (лекционное, практическое) | Тема занятия | Образовательные технологии (в т.ч. интеракт.) | Объем конт. часов /в т.ч. в интеракт. форме* | |
|---|---|---|---|---|
| Лекционное | Проблемы в области хронологии | Проблемная лекция | 2 | 6 |
| Практическое | | Работа с текстами | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Лекционное | Проблемы в области дешифровки древних языков и письма | Проблемная лекция | 2 | 8 |
| Практическое | | Выступление с докладами | 6 | |
| Лекционное | Проблемы в области интерпретации текстов и изображений | Обзорная лекция | 2 | 8 |
| Практическое | | Семинар-дискуссия. Выступление с докладами | 6 | |
| Практическое | Другие проблемы | Выступление с докладами. Анализ текста | 4 | 4 |
| Итого | | | 26 | 0 |
| СР | | | 82 | |
| Экзамен | | | 36 | |
| Итого | | | 144 | |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

В обзорных лекциях рассматриваются наиболее общие проблемы, связанные с развитием современной исторической науки и использованием в ней междисциплинарных методов.

На практических занятиях основное внимание уделяется совместной работе с историографическими источниками, а именно, комментированию и анализу текстов, с которыми обучающиеся ознакомились заранее. Кроме того, на практических занятиях предполагается заслушивание и обсуждение докладов, посвященных наиболее актуальным и сложным вопросам или наиболее ярким представителям новейших направлений в современной исторической науке.

**7.1. План практических занятий:**

Тема 1. Проблемы в области хронологии.

1. «Темные пятна» современной исторической хронологии.
2. Датировки археологических культур.
3. Проблемы датировки ранних цивилизаций.
4. Новые достижения.

Тема 2. Проблемы в области дешифровки древних языков и письма.

1. История дешифровки древнеегипетского языка.
2. История дешифровки шумерского языка.
3. История дешифровки аккадского языка.
4. История дешифровки древнеперсидского языка.
5. История дешифровки языка майя.
6. Дешифровка эламского письма и ее значение.
7. Современное состояние дешифровки этрусского языка.
8. Сохраняющиеся проблемы дешифровки и перспективы.

Тема 3. Проблемы в области интерпретации текстов и изображений.

1. Перспективы исследований в рамках структурно-семиотического подхода.
2. Перспективы исследований в рамках постструктурализма.
3. Перспективы исследований в рамках деконструктивизма.

Тема 4. Другие проблемы.

1. Происхождение шумеров.
2. История I Переходного периода Египта.

3. История II Переходного периода Египта.
4. История Индо-Хараппской цивилизации.

**7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. От пиктограммы к идеограмме: интерпретация точки перехода.
2. От идеограммы к логограмме: интерпретация точки перехода.
3. Особенности и трудности понимания языка религиозных текстов (на примере …).
4. Этрусский зык: современный уровень знаний.
5. Протоэламское письмо.
6. Линейное эламское письмо: история дешифровки, особенности языка.
7. Письменности Крита и Кипра.
8. Язык Фестского диска.
9. Хараппская письменность.
10. Датировка создания единого древнеегипетского государства.
11. Хронология истории Египта эпохи Раннего царства.
12. Хронология истории Египта эпохи Древнего царства.
13. Хронология истории Кушанского царства.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

**Оценочные материалы** *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:


1. *Румянцева М. Ф.* Основы теории исторического знания: учебное пособие / *М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина*; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А. К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский: УГП имени А. К. Айламазяна, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 (24.04.2024).
2. *Репина, Л. П.* История исторического знания: учебник для вузов / *Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова*. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488894 (дата обращения: 24.04.2024).
3. *Соколов, А. Б.* История исторической науки. Современные западные направления: учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

07481-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491364 (дата обращения: 24.04.2024).
4. *Дмитриева, Н. В.* Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие / *Н. В. Дмитриева, Н. В. Мелконова, Н. В. Самарина*; отв. ред. *А. И. Нарежный*; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 88 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2138-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876 (24.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. *Демидчик А. Е.* «Годы голода» в Номе белой антилопы: о древнеегипетском землепашестве в Первый переходный период – начале Среднего царства // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2023. – № 3. – С. 21–32. – **DOI:** 10.31857/S086919080024391-7. – **EDN:** IIEXKA.
2. *Демидчик А. Е.* «Я давал зерно моему городу»: упоминания о раздачах продовольствия в VI верхнеегипетском номе в Первый переходный период // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2022. – № 4. – С. 18–28. – **DOI:** 10.31857/S086919080018363-6. – **EDN:** GAXANM.
3. *Демидчик А. Е.* Воистину, писцы истреблены, и растащили их письмена // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. – 2006. – Т. 5, № 4. – С. 3–8. – **EDN:** HYIHFX.
4. *Демидчик А. Е.* Древнеегипетская стела Музея Метрополитен № 12.183.8: историко-культурный комментарий // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. – 2020. – Т. 19, № 1. – С. 9–17. – **DOI:** 10.25205/1818-7919-2020-19-1-9-17. – **EDN:** PLFRMI.
5. *Демидчик А. Е.* Древнеегипетский царь Санхибра I // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. – 2012. – Т. 11, № 1. – С. 5–8. – **EDN:** ONZFYX.
6. *Демидчик А. Е.* О датировке надписей древнеегипетского сиутского номарха Хети II // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. – 2015. – Т. 14, № 10. – С. 9–15. – **EDN:** VKAUEJ.
7. *Козырева Н. В.* Новые источники по истории Ларсы: письма царя Сумуэля // Вестник Санкт-Петербургского университета. Востоковедение и африканистика. 2020. – Т. 12, № 4. – С. 534–555. – **DOI:** 10.21638/spbu13.2020.405. – **EDN:** MFZSNE.
8. *Козырева Н. В.* Практика датирования документов в Южной Месопотамии старовавилонского периода (2000–1600 гг. до н. э.) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Востоковедение и африканистика. – 2010. – № 4. – С. 50–60. – **EDN:** MXQTRH.
9. *Козырева Н. В.* Старовавилонские печати с именем бога Амурру из собрания Государственного Эрмитажа // Записки Восточного отделения российского археологического общества. – Санкт-Петербург: Центр «Петербургское востоковедение», 2002. – С. 134–147. – **EDN:** NJDDEQ.
10. *Козырева Н. В.* Южная Месопотамия в середине II тыс. до н. э. Новые материалы по истории Приморской династии (1730–1450 гг. до н. э.) // Письменные памятники Востока. – 2018. – Т. 15, № 2 (33). – С. 67–87. – **DOI:** 10.7868/S181180621802005X. – **EDN:** UWNVSA.
11. *Комиссаров С. А., Кудинова М. А.* Битва при Муе и проблема ее датировки // Universum Humanitarium. – 2017. – № 2. – С. 84–100. – **DOI:** 10.25205/2499-9997-2017-2-84-100. – **EDN:** OSNYNR.

12. *Ладынин И. А.* Еще раз о летоисчислении «от Менофриса» (К истории научной проблемы и поиску ее решения) // Вестник древней истории. – 2019. – Т. 79, № 2. – С. 245–265. – **DOI:** 10.31857/S032103910005032-8. – **EDN:** EDFGAD.
13. *Ладынин И. А.* К пониманию некоторых фрагментов иероглифической «Стелы сатрапа» // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2020. – № 4. – С. 227–241. – **DOI:** 10.31857/S086919080010693-9. – **EDN:** MTPAGI.
14. *Ладынин И. А.* Общество Позднего Египта в свидетельствах древнегреческих авторов V–IV вв. до н. э. // Аристей. Aristeas: вестник классической филологии и античной истории. – 2023. – Т. 27. – С. 28–47. – **DOI:** 10.53084/22209050_2023_27_28.
15. *Ладынин И. А.* Царь Рамсес и Бактрия. Об одном мотиве позднеегипетского историописания // Вестник древней истории. – 2024. – Т. 84, № 1. – С. 5–26. – **DOI:** 10.31857/S032103910021827-2.
16. *Ладынин И. А.* Циклы египетской истории и три томоса труда Манефона Севеннитского (I) // Вестник древней истории. – 2015. – № 4 (295). – С. 8–21. – **EDN:** VHTFWP.
17. *Ладынин И. А.* Циклы египетской истории и три томоса труда Манефона Севеннитского (II) // Вестник древней истории. – 2016. – Т. 76, № 2. – С. 315–340. – **EDN:** WDMWCD.
18. *Медведская И. Н.* Дошли ли урарты до Каспийского моря? // Письменные памятники Востока. – 2019. – Т. 16, № 2 (37). – С. 19–39. – **DOI:** 10.7868/S181180621902002X. – **EDN:** ZWLCKP.
19. *Немировский А. А.* «Пространные анналы» Мурсилиса II – текстологическая условность? // Вестник древней истории. – 2005. – № 1 (252). – С. 3–14. – **EDN:** HSDFWT.
20. *Немировский А. А.* Сказка об Апопи и Секененра: проблема завершения и интерпретации сюжета // Scripta antiqua. Вопросы древней истории, филологии, искусства и материальной культуры. – 2016. – Т. 5. – С. 132–166. – **EDN:** IEGDNQ.
21. *Прусаков Д. Б.* «Звериный стиль» до фараонов: египетская додинастическая наскальная и ремесленная изобразительность как палеогеографический источник (возвращение к проблеме) // Ориенталистика. – 2019. – Т. 2, № 3. – С. 493–538. – **DOI:** 10.31696/2618-7043-2019-2-3-493-538. – **EDN:** SJWUIE.
22. *Прусаков Д. Б.* Древний Египет, климат и Нил: Реплика о Первом переходном периоде // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2024. – № 2. – С. 31–43. – **DOI:** 10.31857/S086919080029944-5. – **EDN:** GXSORZ.
23. *Прусаков Д. Б.* Заметка о лодке в изобразительности дофараоновского Египта: «метафорический концепт» или транспортное средство? // Вестник Института востоковедения РАН. – 2021. – № 1 (15). – С. 12–24. – **DOI:** 10.31696/2618-7302-2021-1-12-24. – **EDN:** ICMPVO.
24. *Прусаков Д. Б.* О «тупике» в исследованиях додинастического Египта и о возможном направлении выхода из него // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2022. – № 4. – С. 6–17. – **DOI:** 10.31857/S086919080021192-8. – **EDN:** MJTCHH.
25. *Прусаков Д. Б.* Хор Нармер и Ханаан: еще один взгляд на проблему взаимодействий Египта и Южного Леванта в конце IV тыс. до н. э. // Вестник Института востоковедения РАН. – 2021. – № 2 (16). – С. 42–54. – **DOI:** 10.31696/2618-7302-2021-2-42-54. – **EDN:** HOCMMO.
26. *Соловьев А. И., Комиссаров С. А.* Терракотовый воин: образ или персона? // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. – 2021. – Т. 20, № 4. – С. 9–22. – **DOI:** 10.25205/1818-7919-2021-20-4-9-22. – **EDN:** NTWDMV.

27. *Целуйко М. С.* Надпись на сосуде Бу Ци гуй и возникновение циньского государства // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. – 2021. – Т. 20, № 10. – С. 57–71. – **DOI:** 10.25205/1818-7919-2021-20-10-57-71. – **EDN:** BIXWFU.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

**Универсальная база данных ООО «АРИС» (**ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система** «**ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
**Электронная библиотечная система** «**ЛАНЬ»**
**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

- при подготовке рефератов используется программа Microsoft Word;
- при подготовке презентаций – Microsoft PowerPoint;
- при поиске информации – браузер Google Chrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая

работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.